



कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409 (झारखण्ड)

प्रथम सत्रीय कार्य (Assignment 1st Semester)

B.Ed. Session - 2022-24

Paper -I (B.Ed. TC-101)

विषय - बाल्यावस्था एवं उसका विकास

Childhood and Growing up

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What are the various principles of development? Discuss.
विकास के विभिन्न सिद्धांतों की समीक्षा कीजिए।
2. Explain the education during childhood period?
बाल्यावस्था में शिक्षा के स्वरूप को समझाएँ ?
3. What do you understand by Childhood Period? What are the main characteristics of Childhood Period?
बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था की मुख्य विशेषताये क्या हैं ?
4. Describe Piaget's cognitive theory of development and discuss their educational Implications.
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की व्याख्या कीजिये। पियाजे के सिद्धांत के सिद्धांत के शैक्षिक महत्व की विवेचना कीजिये।
5. Describe the according Brunner's stage of cognitive development and discuss their educational.
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए और उसका शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिये।





कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409 (झारखण्ड)

प्रथम सत्रीय कार्य (Assignment 1st Semester)

B.Ed. Session - 2022-24

Paper -II (B.Ed. TC-102)

विषय - समकालीन भारत एवं शिक्षा

Contemporary India and Education

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What should be the aims of Education in emerging society of India and why?
भारत में उभरते हुए समाज में शिक्षा का क्या उद्देश्य होना चाहिए और क्यों ?
2. Explain the concept of modernization and discuss the characteristics of the process of modernization.
आधुनिकीकरण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए आधुनिकीकरण की प्रक्रिया की विशेषताओं की विवेचना कीजिये।
3. What were the recommendations of the Radhakrishnan Commission or Hunter Commission?
राधाकृष्णन आयोग या हण्टर कमीशन की क्या-क्या सिफारिश थी ?
4. What is the salient feature of Ancient India System of Education? How does it differ from Modern System of Education?
प्राचीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? यह आधुनिक शिक्षा व्यवस्था से किन संदर्भों में भिन्न है ?
5. Describe the structure of education as given in National Policy of Education 1986, 1992 and Kirat Commission.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, 1992 और किरात आयोग के अनुसार शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिये।





कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409 (झारखण्ड)

प्रथम सत्रीय कार्य (Assignment 1st Semester)

B.Ed. Session - 2022-24

Paper -III (B.Ed. TC-103)

विषय - पाठ्यचर्या में भाषा

Language across the Curriculum (½)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is multilingual? Where is it useful in teaching at secondary level?
बहुभाषा क्या है? माध्यमिक कक्षाओं के शिक्षण में यह कहाँ तक उपयोगी है?
2. Explain the concept of linguistic capacities of learners.
शिक्षार्थी की भाषायी क्षमताओं की अवधारणा को समझाएँ।
4. How will you develop oral language of learners in the class? Explain.
कक्षा में आप शिक्षार्थियों की मौखिक भाषा का विकास कैसे करेंगे? समझाएँ।
3. Sing language is used for learning in what type of learners? Illustrate with examples.
किन शिक्षार्थियों के अधिगम में सांकेतिक भाषा का उपयोग होता है? सोदाहरण बताइएँ।
5. How will you locate the language background of learners? Explain.
आप शिक्षार्थियों की भाषायी पृष्ठभूमि कैसे जानेंगे? व्याख्या करें।





कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409 (झारखण्ड)

प्रथम सत्रीय कार्य (Assignment 1st Semester)

B.Ed. Session - 2022-24

Paper-IV (B.Ed. TC-104)

विषय - पाठ्यक्रम में विषयों की समझ (½)

Understanding Discipline and Subject (½)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What do you mean by TLMs? Explain the importance of TLMs in classroom transaction.
शिक्षण अधिगम सामग्रियों से आप क्या समझते हैं? कक्षा क्रियान्वयन के लिए शिक्षण अधिगम सामग्रियों के महत्त्व का वर्णन करें।
2. Differentiate between Curriculum and Syllabus? Describe principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम और सिलेबस में क्या अन्तर है? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को बताइये।
3. Discuss the merits of quality in classroom learning in Indian Education System.
भारत में शिक्षा पद्धति के गुणवत्तापूर्ण कक्षा शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
4. Philosophy and Education in the two sides of a same coin the former is the contemplative and latter in the active side comment.
दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं एक ध्यानशीलता और दूसरा सक्रियता। समीक्षा कीजिए।
5. Discuss the main features of Plato Philosophy of Education.
प्लेटो के शिक्षा दर्शन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

