



# कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409

चतुर्थ समसत्र (4<sup>th</sup> Semester)

सत्रीय कार्य (Assignment) 2021-23

पत्र (Paper) –10

विषय – लिंग, स्कूल और समाज

Gender, School and Society

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Describe the National Efforts of protect women's right.  
महिलाओं के अधिकारों की सुरक्षा हेतु राष्ट्रीय प्रयासों का वर्णन कीजिए।
2. Discuss the waste management.  
अपशिष्ट प्रबंधन की विवेचना कीजिए।
3. Describe the Lok Jumbish Movement.  
लोक जुम्बिश आन्दोलन का वर्णन कीजिए।
4. Describe the organization of schooling.  
विद्यालयाकरण के आयोजनों का वर्णन करें।
5. Explain the stereotypes and Gender Identity.  
रूढ़िबद्धता तथा लिंगीय पहचान को समझाइए।





# कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409

चतुर्थ समसत्र (4<sup>th</sup> Semester)

सत्रीय कार्य (Assignment) 2021-23

पत्र (Paper) -11

विषय - ज्ञान एवं पाठ्यक्रम भाग - 2 (½)

Knowledge and Curriculum part - II (½)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is curriculum? What are the defects in present curriculum? On what principles it should be constructive?  
पाठ्यक्रम क्या होता है? वर्तमान पाठ्यक्रम में क्या दोष है? पाठ्यक्रम रचना किन सिद्धांतों पर आधारित होनी चाहिए?
2. What do you mean by Audio-Visual aids? Give a brief account of such aids used in teacher.  
श्रव्य-दृश्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए शिक्षण में जिन श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग करते हैं उनकी संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
3. What should be the Teacher's role as facilitator in learning in the National Education System? How can teacher become the link between school and local community?  
शिक्षा की राष्ट्रीय व्यवस्था में सीखने में सुविधा प्रदान करने में शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए? विद्यालय और स्थानीय समुदाय के मध्य शिक्षकगण कड़ी कैसे बन सकते हैं?
4. Explain Environmental legislation.  
पर्यावरणीय संविधानात्मक पक्ष पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the structure of secondary education as given in National Policy of Education 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार माध्यमिक शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिए।





चतुर्थ समसत्र (4<sup>th</sup> Semester)

सत्रीय कार्य (Assignment) 2021-23

पत्र (Paper) –12

विषय – समावेशी विद्यालय का सृजन (½)

Creating an Inclusive School (½)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is meant by Inclusive Education? Describe the characteristics, Importance, Principle and Scope.  
समावेशी शिक्षा का क्या अभिप्राय है? उसके विशेषता, महत्त्व, सिद्धांत एवं कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
2. What is meant by multiple Disabilities? How will teacher make provision for their special teaching?  
बहुल विकलांगता से क्या आशय है? कक्षा में इनके विशेष शिक्षण की व्यवस्था शिक्षक किस प्रकार करेगा?
3. What is the importance of Models in Inclusive Education? Which activities you will organize for school students and why?  
प्रतिमान का समावेशी शिक्षा में क्या महत्त्व है? कक्षाओं के लिए आप कौन सी क्रियाओं का आयोजन करेंगे और क्यों?
4. What is meant by Hearing Impaired Children? How will teacher make provision for their special teaching?  
श्रवण बाधित बालक से क्या आशय है? कक्षा में इसके विशेष शिक्षण की व्यवस्था शिक्षक किस प्रकार करेंगे?
5. Explain the educational concession and facilities and different disabilities, learning style giving its importance in the teaching learning process.  
शैक्षिक रियायते तथा सुविधाएँ एवं विभिन्न विकलांगता अधिगम शैली को समझाते हुए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।





# कैम्ब्रिज शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालय

लाराबाद, झुमरी तिलैया, कोडरमा-825409

चतुर्थ समसत्र (4<sup>th</sup> Semester)

सत्रीय कार्य (Assignment) 2021-23

पत्र (Paper) –13

विषय – मार्गदर्शन और परामर्श

Guidance and Counseling

सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Describe the non-standardized methods for the collection of information.  
सूचनाएँ एकत्रित करने की अप्रमाणिकृत विधियों का वर्णन कीजिए।
2. "Guidance is inseparable part of complete education." Discuss this statement of Jones.  
“निर्देशन सम्पूर्ण शिक्षा कार्यक्रम का अभिन्न अंग है।” जोन्स के इस कथन की विवेचना कीजिए।
3. What do you understand by counseling service? What is the difference between directive and non-directive counseling?  
परामर्श सेवाओं से आप क्या समझते हैं? निर्देशीय एवं अनिर्देशीय परामर्श में क्या अन्तर है?
4. Define mental retardation and describe main features of mental retardation.  
मानसिक मंदता को परिभाषित करते हुए मानसिक मंदता के प्रमुख लक्षण बताइये।
5. Discuss the use of achievement test in classroom teaching giving suitable examples.  
कक्षा अध्यापन में उपलब्धि परीक्षण के उपयोग पर चर्चा कर उसके समर्थन में उपयुक्त उदाहरण दीजिये।

